



CLÍNICA

Misión: Prevenir, habilitar y rehabilitar a los niños y jóvenes con propensión o alteraciones en la comunicación humana para mejorar su calidad de vida e inclusión social”

Servicios: Evaluación, terapias, programas a casa, visitas a escuelas e inclusión escolar.

Existen muchas creencias en torno a la parte de terapias, sin embargo tienen la finalidad de potencializar las habilidades de la personas para proporcionarle una mejor calidad de vida. Es importante que estés informado con respecto a quién debe atenderte y cómo debe ser el proceso de atención.

Las terapias pueden tomarlas aquellas personas que nacen con algún tipo de discapacidad o bien cuando no hay ningún tipo de daño o lesión y se nota que siempre hay un desfase con respecto a su desarrollo (inmadurez neurológica) Si deseas más información puedes consultar nuestra presentación para conocer más acerca de lo que conlleva un proceso de rehabilitación o habilitación. En Unique a través de nuestra rama clínica ofrecemos los siguientes tipos de terapias:

Lenguaje

Apoyamos a aquellas personas que muestran un área de oportunidad en:

Sintaxis: elaborar y organizar sus frases al momento de hablar.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- Errores al utilizar singular o plural. (Ej: la muñecas)
- 2.- Inadecuado manejo de tiempos verbales. (Ej: mañana fui al circo)
- 3.- Confusión en el concepto de masculino o femenino. (Ej: la león, una agujeta rojo)
- 4.- Cuando habla para que no tiene mucha coherencia entre sus ideas o son poco precisas.
- 5.- Sus conversaciones tienen menor complejidad con respecto a personas de su edad.
- 6.- Hay inversiones pronominales (Ej: La niña tien hambre, en vez de decir Yo tengo hambre)

Semántica: cuando hay dificultad para elaborar conceptos.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- Confunde conceptos parecidos (Ej: mesa – silla, león- gato, río- mar, izquierda – derecha, adelante - atrás)
- 2.- Tiene muy poca información sobre conceptos a comparación de personas de su edad.
- 3.- Tiene un vocabulario limitado.

- 4.- Pese a que lo estímulo le cuesta trabajo aprender palabras nuevas y generalmente se le olvidan.
- 5.- Le cuesta trabajo asociar conceptos. (Ej: manzana-fruta, zanahoria-verdura)
- 6.- Muestra un reto importante en comprender preposiciones

Pragmática: muestra dificultad para usar el lenguaje como se debe y cuando se requiere.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- No muestra un filtro social al hablar (Ej: "Mira, esa señora está muy fea", estando la señora frente a él)
- 2.- Desea algo, conoce las palabras, pero no sabe cómo pedirlo, tendiendo a frustrarse o caer en conductas disruptivas.
- 3.- Dificultad para entender dobles mensajes en la conversación.
- 4.- Su comprensión es muy literal.
- 5.- Dificultad para correlacionar el lenguaje corporal y el lenguaje oral.

¿Qué pasa si no lo apoyo oportunamente?

El lenguaje forma el cimiento para todos los aprendizajes futuros de nuestras vidas. Estadísticamente casi el 95% de las personas que tienen alteraciones en su lenguaje tendrán problemas en el aprendizaje. Esto debe a que el lenguaje estimula y activa a nivel cerebral las zonas sobre las cuales se construyen todos los aprendizajes formales como lectura, escritura y cálculo.

Además existe un impacto de tipo emocional en donde generalmente hay: frustración por no poder comunicar mis ideas, impacto en la autoestima y autoconcepto.

Aprendizaje

Son aquellas alteraciones funcionales que interfieren en el proceso de adquisición de la lectura, escritura, cálculo, razonamiento complejo, entre los más relevantes.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- Le cuesta trabajo memorizar cosas.
- 2.- Se distrae o desorganiza con facilidad.
- 3.- No concluye las actividades escolares o de su vida cotidiana.
- 4.- Muestra rechazo o expresa desagrado por temas escolares.
- 5.- Dificultad para aprender lo que le enseñan.
- 6.- Generalmente se da cuenta que el aprende a un ritmo más lento.
- 7.- Lleva más de 2 años aprendiendo a leer y escribir y no logra consolidar el proceso.
- 8.- Es complejo aprender conceptos nuevos.
- 9.- Parece que su razonamiento es muy simple.

Voz:

Este tipo de alteraciones surgen cuando se ven afectadas las cualidades de la voz.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- Su tono de voz es muy agudo o grave a comparación de sus pares.
- 2.- Habla muy fuerte o muy bajo.

- 3.- Le falta el aire al hablar.
- 4.- Pareciera que le duele "la garganta cuando habla"
- 5.- Poca motivación para hablar.
- 6.- Se le cierra "la garganta" cuando conversa.

Habla

Se aprecia dificultad para pronunciar de forma correcta todos los fonemas del lenguaje.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- Cambia un fonema por otro que se le parece o no (Ej: león - peón, león - momo)
- 2.- Omite fonemas al hablar
- 3.- Cambia el acomodo de las sílabas al hablar (Ej: murciélago - muciegola; hipopótamo - hipomotamo)
- 4.- Hay dificultad para entender lo que quiere expresar.
- 5.- Se frustra o enoja cuando lo corrigen.
- 6.- No se da cuenta de sus fallas al hablar.
- 7.- No logra corregir por si mismo las palabras que dice mal.
- 8.- No habla o habla poco.
- 9.- Lleva a la persona hacía las cosas que desea.
- 10.- "Tartamudea" al hablar

Audición

Es la disminución o alteración cuantitativa en la percepción auditiva.

¿Cómo puedo identificarlo?

- 1.- No sigue instrucciones.
- 2.- Muestra agrado por escuchar sonidos fuertes (Ej: alarmas de autos, aviones, tv a gran volumen, romper objetos)
- 3.- Parece que a veces me entiende y otras no, "Creo que solo me pone atención cuando quiere"
- 4.- Se fija mucho en mi boca cuando hablo.
- 5.- No hay interés por cosas que emiten sonidos.
- 6.- Buena habilidad para observar, pero pareciera que no siempre me entiende lo que le digo.
- 7.- No todas las voces las escucha, se le dificultan más las de las mujeres.
- 8.- Parece muy "cuadrado en su pensamiento"
- 9.- Se acerca en demasía a las cosas que hacen sonido.

Estimulación temprana

Se sugiere cuando al momento del embarazo o nacimiento hay una complicación o bien en sus primeros 3 años de vida su desarrollo constantemente va más lento con respecto a sus pares.

¿Cómo puedo identificar si requiere un apoyo?

- 1.- Si hay un embarazo de alto riesgo.
- 2.- Su Apgar al nacer es bajo.
- 3.- Siempre va en desfase en sus habilidades motrices.
- 4.- Muestra mayor dificultad para realizar y aprender cosas.
- 5.- Noto que hay algo raro pero no sé qué es.