



## PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS CONVERSACIONALES

### Introducción

Los seres humanos nos conocemos muy escasamente. Hemos puesto mucha atención en nuestra capacidad de dar cuenta de aquello que nos rodea, pero somos profundamente ignorantes con respecto a nosotros mismos. Cada uno suele ser para sí mismo uno de los mayores misterios que enfrenta. Siempre podremos asombrarnos, podremos sorprendernos, al descubrir facetas de nosotros mismos que no conocíamos, afortunadamente, pues de lo contrario nos convertiríamos en seres completamente predecibles y ello afectaría muy profunda y negativamente nuestro sentido de vida.

Los seres humanos somos artistas que se crean a sí mismos. Lo sepan o no, sus vidas remiten a ellos mismos. Pero para hacerlo, para asumir esta responsabilidad que la vida nos impone, es preciso aprender primero a conocerse.

El papel de las Habilidades Conversacionales como una competencia a certificar hace que las conversaciones sean la pieza clave en la transformación de la comunicación e interpretación del ser humano en su entorno y en sus relaciones.

Porque decimos esto, porque todo individuo posee una especial forma de conversar, y desde esa especial forma de conversar, cada persona habla de sí mismo y opina sobre cómo considera quien es él o ella. Tener dominio de las conversaciones tiene entonces especial relevancia, toda vez que permite crear nuevos mundos, tan solo con desarrollar esta competencia.

Con ello nos atrevemos a decir que lo que hacemos y somos se encuentra afectado por lo que decimos, así como por lo que no decimos, también como por la manera como decimos lo que decimos. De una manera muy importante, **somos de acuerdo a cómo hablamos.**

Las conversaciones generan relaciones. El carácter de toda relación está determinado por el carácter de las conversaciones que la sustentan. Si estas conversaciones son pobres, la relación será necesariamente pobre.

**El propósito del presente documento es detallar nuestra propuesta, partiendo que nuestras conversaciones generan los cambios del mundo en el que vivimos.**

Hay veces que la calidad de una relación pareciera ser un misterio. No entendemos por qué no logramos entendernos bien. El secreto de la calidad de toda relación está en la calidad de las conversaciones que la configuran. Si mejoramos las conversaciones, mejorará también la relación. Uno de los problemas **con que nos encontramos es que no sabemos evaluar la calidad de esas conversaciones.**

## Objetivo

El objetivo general del Programa es desarrollar en los participantes las habilidades conversacionales como una competencia. Para generar tanto posibilidades, aprendizaje, relaciones, compromiso y futuro, con los alumnos, padres, compañeros de trabajo e incluso en la vida personal. Para generar una posibilidad particular y ser capaz de conformar un compromiso y desde la conversación alterar lo que acontecerá.

## Metodología

La estrategia que se plantea está diseñada para ejecutarse en tres talleres con un total de 20 horas, con una capacidad máxima de 30 personas por grupo para dar una atención personalizada.

### **Fase 1. Cursos**

- Se conocerán las bases de las competencias conversacionales, aquí es donde se siembra la semilla para el futuro líder transformador que encontrará una nueva concepción a la forma en que conversa con quienes se relaciona, ya sean alumnos, padres, compañeros de trabajo y en su vida personal.

### **Fase 2. Cursos**

- Se realizará el despliegue del Taller para conocer los actos lingüísticos, desde la vivencia experimentará el aprendizaje lúdico vivencial y Teatro Galli, aquí es donde se siembra la semilla para el futuro líder que encontrará una nueva concepción de las conversaciones con las que se relaciona.

### **Fase 3. Cursos**

- Se explorará en la Inteligencia emocional, se experimentará el aprendizaje lúdico vivencial y Teatro Galli, identificando como es que desde la inteligencia emocional se construyen mejores conversaciones y en consecuencia mejores relaciones.

## Entregables

- o 2 fases de 20 horas, con Libro de trabajo Individualizado
- o Diploma de reconocimiento individual
- o Informe final de logros alcanzados individual